

NARVA PAJU KOOLI TÖÖTAJATE TUNNUSTUSSÜSTEEM

Kinnitatud direktori käskkirjaga 03.03.2014 nr 1-7/28-p

1. Üldsätted

Käesolev dokument sätestab Narva Paju Kooli töötajate autasustamise ja tunnustamise korra ning on kooskõlas Narva Paju Kooli palgakorralduse põhimõtetega.

Tunnustus on kogu kooli personalile läbimõeldud juhtkonnapoolne tähelepanu osutamine, mis tekitab töötajal positiivse tunde, et talle on pööratud tähelepanu ning teda märgatakse.

Tunnustussüsteemi eesmärgiks on esile tõsta kooli töötajaid, kes on saavutanud oma tegevuses väljapaistvaid tulemusi või teinud märgatava panuse kooli ja laste arengusse. Tunnustussüsteem põhineb kooli põhiväärtustel: sõbralikkusel ja asjalikkusel

Juhtkond eeldab, et

- Iga töötaja tahab anda endast parima
- Teeb oma tööülesandeid vastutustundega
- Aitab kaasa kooli arengule
- Mille eest tunnustatakse:
- Kohusetundlik ja tulemuslik töö
- Panus kooli arengusse
- Panus lapse arengusse
- Silmapaistvad tulemused

2. Tunnustamise viisid

2.1. Üksikisikute avalik tunnustamine

Eesmärk: personaalse tähelepanu osutamine kõigile kooli töötajatele

- Uue õpetaja tutvustamine õppenõukogul
- Õpetajate tunnustamine õpetajate päeval konkursi NPK *Aasta parim õpetaja* erinevates kategooriates
- Õpetaja esitamine vabariiklike, piirkondlike ja linna autasude saamiseks vastavalt nende statuutidele
- Kooli töötajate tunnustamine tänukirjaga heade töötulemuste eest õppenõukogul
- Artikkel kohalikus ajalehes
- Juhtkonna suusõnaline tunnustamine

2.2. Üksikisikute tunnustamine

- Direktori vastuvõtt õppeaasta lõpus
- Koolitusreisile või töötajat huvitavale konverentsile saatmine
- Vahetusprogrammides osalemine
- Soodsate töötingimuste loomine (uus arvuti, projektor jne)
- Eri tingimused töölepingus

2.3. Ühisürituste korraldamine

Eesmärk: tõsta töötajate enesehinnangut ja uhkustunnet olla kooli liige

- Kooli juubeliüritused iga viie aasta järel
- Pedagoogilisele personalile iga-aastased meetodikaalased õppepäevad koos väljasõiduga
- Direktori asetäitja majanduse alal vastuvõtt mittepedagoogilisele personalile jõulude ajal

2.4. Individuaalsed vestlused töötajatega

Eesmärk: leida võimalusi õpetaja arengule kaasa aidata

- Iga-aastane eneseanalüüsil põhinev arenguestlus kooli direktoriga /õppealajuhatajaga/nõustajaga/direktori asetäitjaga majanduse alal.
- Sisekontrolli järgselt peetav tagasisidevestlus õpetajaga
- Vestlus õpetajaga tema lahkumisel koolist sõltumata põhjusest

2.5. Piiritletud vastutuse delegeerimine koos usaldamisega

Eesmärk: tõhustada kollegiaalset otsustusprotsessi ning luua võimalusi õpetajate

enesearendamiseks ja -teostumiseks

- Klassijuhatamine
- Ainesektsiooni juhatamine
- Koolisestete ürituste korraldamine
- Kooli esindamine väljaspool kooli
- Kooli arendusrühmade tegevuse juhatamine

3. Personali saavutuste ja tunnustamise vahetord

Narva Paju Kooli õpetaja tunnustatakse, kui ...:

- Tema on töötanud tulemuslikult aineõpetajana ning tema kandidatuur on esitatud Aasta õpetajaks
- Tema juhendatud õpilased saavutavad linna võistlustel, konkurssidel või näitusel 1 – 10 koha; maakonna võistlustel, konkurssidel või näitusel 1– 10 koha (aluseks on kis.hm. andmed)
- Õpetaja propageerib aktiivselt aineõpet ja koordineerib ainealaste ürituste korraldamist koolis, linnas, maakonnas;
- Õpetaja juhendab ainealast metoodilist tööd koolis ja linnas ja on ainealase õppetöö arenguideoe generaatoriks;
- Õpetaja jagab oma tööalaseid kogemusi ja oskusi läbi huvitavate ja uute töömeetodite tutvustamise; viib läbi lahtiseid tunde;
- Korraldab koolisesteseid õppeeminare;
- Õpetaja on heade ideoe ja algatuste kandja ja elluviija
- Õpetaja on tulemuslikult juhendanud õpilaste loovtoid
- Õpetaja korraldab ise ainealaseid võistlusi, konkursse, kutsudes kokku vähemalt nelja linna või maakonna kooli võistlusõpilased;
- On saavutanud erilised saavutused oma valdkonnas
- On juhtinud projekte või osalenud aktiivse meeskonna liikmena kooli arendavates projektides
- On silmapaistvalt toetanud õppijate arengut ja soodsa õpikeskkonna loomist;
- On olnud linnaolümpiaadi või eksamikomisjoni liige (puhkepäeval)

4. Õpetajate tunnustamise kord

4.1. Õppeaasta lõpus (aprill - mai) ainesektsiooni juhatajad, huvijuht ja õppealajuhatajad analüüsivad oma kolleegide töö tulemuslikkust ning esitavad direktorile oma põhjendatud tunnustamise ettepanekud (ainesektsiooni juhataja aruande osa). Ettepanekus märgitakse õpetaja nimi ja kirjeldatakse tema töö tulemuslikkust, arvestades seejuures kooliarengusuundi ja kooliõppekava eesmärki

4.2. Juuni alguses koolijuhtkonna koosolekul tehakse kokkuvõte kooli saavutustes ja õpetajate panusest sellesse. Õppealajuhataja koostab õpetajate nimekirja, kus märgitakse ka tunnustamise viis ja aeg. Koolidirektor kooskõlastab ja kinnitab nimekirja ning teeb vastava korralduse.

4.3. Õpetajaid tunnustatakse tänukirjadega õppeaasta viimasel õppenõukogul.

4.4. Tänukirjaga tunnustamise otsus vormistatakse direktori korraldusega

4.5. Paindlikku töögraafikut võimaldatakse töötajale huvijuhi, õppealajuhataja, direktori asetäitja majandusalal ettepaneku alusel koolidirektori nimele.

5. Personali tasustamine

Juhindudes palgakorralduse § - st 5 õpetajate päevaks rahaliste vahendite olemasolul maksatakse personalile preemiat tulemuskomponentide alusel, milleks on:

1. Õpilastele individuaalse õppekava koostamine ja õpetamine.
2. vabariiklikel ja linnaolümpiaadidel edukalt esinenud laste individuaalne juhendamine.
3. Õpilaste juhendamine koolivälistel võistlustel, näitusel, konkurssidel.
4. Õpilaste väljapaistvad saavutused koolivälistel võistlustel ja konkurssidel.
5. Õpetaja osalemine koolivälistes töörühmades, komisjonides, žüriides (mõjutab kooli imidžit).
6. Ühiskondlike ülesannete täitmine.

7. Õpilaste loovtööde juhendamine
8. Head tulemused lõpueksamitel, tasemetöödel
9. Mahuliste koolisiseste ürituste korraldamine.
10. Nüüdisaegsete õpetamismeetodite tundmine ja kasutamine (enesetäiendamine ja koolitus; aluseks tööanalüüs, tunnikülased jne).
11. Valmisolek toetada kooli erinevaid tegevusi (osavõtt koolisisestest üritustest, koosolekutest, koostöövalmidus, orienteeritus organisatsioonile, initsiatiivi näitamine).
12. Osalemine projektikonkurssidel
13. Hea klassijuhatamine
14. Õpetaja panus kooli arendustegevusse (osalemine töörühmades, komisjonides, ainesektsiooni juhatamine)
15. Õpetaja väljapaistev panus õppekeskkonna loomisel (turvaline ja kaasaegne õppekeskkond)
16. Eriline panus koolihoone, ruumide heakorrastamisel.
17. Välispartneritega aktiivne tegevus kooli maine loomisel
18. Noor(t)e õpetaja(te) juhendamine

Kalendriaasta lõpus rahaliste vahendite olemasolul maksatakse personalile jõulutoetust

6. Konkursi Narva Paju Kooli Aasta Õpetaja ja üleriigilise konkursi „Eestimaa õpib ja tänab“ juhend

6.1. Konkursi eesmärk on tõsta esile, tunnustada ja tutvustada kooliperele õpetajaid, kelle töö ja isiklik eeskuju on oluliselt kaasa aidanud laste kujunemisele mitmekülgsest arenenud isiksuseks, positiivselt mõjutanud koolielu.

6.2. Konkurss on avalik

6.3. Konkursi kuulutab välja koolidirektor ning konkursikuulutus avaldatakse kooli kodulehel

6.4. Kandidatuuri võivad esitada kas

- Asutuse õpetajad
- Ainesektsiooni juhatajad ja/või vähemalt kolm esindajat
- ÕV esindajad
- Lapsevanemad
- Juhtkond

Kandidaatide iseloomustused esitatakse koolikantseleisse kuni **15.02**

6.5. Konkursi Narva Paju Kooli Aasta Õpetaja auhinnakategooriad

- Parim õpetaja - eestvedaja,
- parim e-õpetaja
- parim õpetaja-mentor
- parim loov õpetaja;
- õpetaja – laste parim sõber.

Konkursi „Eestimaa õpib ja tänab“ auhinnakategooriad

- Aasta klassiõpetaja
- Aasta tegu hariduses
- Aasta põhikooliõpetaja
- Aasta klassijuhataja

6.6. Konkursile ei tohi esitada kandidatuuri, kes on osalenud käesoleval konkursil samal nominatsioonil kahel eelmisel aastal.

6.7. Koolidirektor loob konkursi läbiviimiseks komisjoni, kes vaatab esitatud iseloomustused läbi ning valib esindajad, kelle kandidatuurid saavad Narva Paju Kooli Aasta õpetajaks ning kelle kandidatuur esitatakse konkursile „Eestimaa õpib ja tänab“. Hiljemalt **31.mai**ks esitatakse kandidatuurid teises etapis osalemiseks Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakonda või üleriigilise konkursi „Eestimaa õpib ja tänab“ portaali.

6.8. Konkursile esitatud iseloomustus peab olema kirjutatud vene keeles vabas vormis

6.9. Konkursile esitatud iseloomustus peab olema 12-punktises kirjas ja ära mahtuma A4 formaadis 1 lehele.

6.10 Võitjatest teavitamine toimub õpetajate päevale pühendatud pidulikul üritusel.